

**GPM**

**2022**

**LAPORAN**

**AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

---

**Tim Auditor :**

1. **Dr. Sjaifuddin., M.Si.**
2. **Dr. Nina Yuliana, M.Si.**
3. **Dr. Ing. Anton Irawan, M.T.**
4. **Dr. Luluk Asmawati, M.Pd.**
5. **Dr. H. Ediwarman, M.Pd.**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA  
PASCASARJANA  
GUGUS PENJAMINAN MUTU (GPM)  
Jln. Raya Jakarta KM.4, Pakupatan, Serang, Banten  
Telp. (0254) 280330, Fax. (0254) 281254**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL  
PRODI DOKTOR PENDIDIKAN



**TIM AUDITOR**

Ketua Tim

**Dr. Sjaifuddin, M.Si.**

Anggota Tim

**Dr. Nina Yuliana, M.Si**

Anggota Tim

**Dr. Ing. Ir. Anton Irawan, M.T**

Anggota Tim

**Dr. Luluk Asmawati, M.Pd**

Anggota Tim

**Dr. H. Ediwarman, M.Pd**

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL**  
**PROGRAM STUDI**  
**DOKTOR PENDIDIKAN**

*Penilaian oleh Tim GPM Pascasarjana*

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
 Nama Unit Pengelola Program Studi : Pascasarjana  
 Nama Program Studi : Doktor Pendidikan  
 Nama Asesor : Tim GPM Pasca  
 Kode Panel : -  
 Tanggal Penilaian : 3 Januari 2022

NO.	INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN AUDITOR	SKOR
1	Kerjasama Tridharma - Pendidikan	1. Dari 17 mitra kerjasama hanya fokus pada mitra lokal (Banten) saja (16 mitra) dan 1 mitra nasional (Univ Bengkulu). 2. Dari 16 mitra lokal, 6 mitra adalah Sekolah menengah/SD 3. Tidak ada Kerjasama dengan mitra internasional. 4. Tidak ditemukan bukti pelaksanaan kerjasama	1
	Kerjasama Tridharma - Penelitian	1. Dari 41 mitra kerjasama, 24 mitra adalah mitra lokal, 14 mitra nasional, 3 mitra internasional. 2. Tidak ditemukan bukti pelaksanaan kerjasama	
	Kerjasama Tridharma - Pengabdian kepada Masyarakat	1. Dari 9 mitra kerjasama, semuanya adalah mitra lokal 2. Tidak ditemukan bukti pelaksanaan kerjasama	
2	Seleksi Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang diterima (23 pada TS-1) dan 26 pada TS) nampak tidak proporsional dengan jumlah GB yang memiliki publikasi di jurnal internasional berreputasi bidang Pendidikan sebagai first author (sebagai calon pembimbing disertasi)	2
3	Mahasiswa Asing	Tidak ada mahasiswa asing. Perekrutan mahasiswa asing bisa dilakukan di antaranya melalui pemberian beasiswa.	2

4	Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada total 8 dosen tetap, terdiri dari 4 GB, 3 LK dan 1 L.</li> <li>2. Dari 4 Guru besar (GB) yang ada, jumlah GB yang memiliki publikasi di jurnal internasional berreputasi di bidang pendidikan sebagai first author masih sangat minimalis. Hal ini perlu mendapat perhatian serius, mengingat bagi mahasiswa, untuk bisa lulus S3 harus bisa menunjukkan output berupa publikasi di jurnal internasional berreputasi yang tentu saja harus dibimbing oleh GB dengan output yang sama.</li> </ol>	4
5	Jabatan akademik dosen Tetap perguruan tinggi	<p>NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p> <p><math>PGB = (NDGB / NDTPS) \times 100\%</math></p> <p><math>PGB = 4/8(100\%) = 50\%</math></p> <p><math>Score = 2 + (20 * 50\%) / 7 = 3.4</math></p>	3.4
6	Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari 8 GB dosen pembimbing utama tugas akhir, ada 4 GB yang bukan merupakan DTPS. Hal ini menunjukkan bahwa PS ini belum bersifat mandiri dan masih sangat bergantung kepada GB dari luar.</li> <li>2. <b>Dengan asumsi bahwa GB sebagai DTPS berjumlah hanya 4, maka RDPU (Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester) = 5.75.</b></li> <li>3. Dengan asumsi bahwa GB sebagai DTPS berjumlah</li> </ol>	3

		<p>hanya 1 (minimalis) yang memiliki publikasi di jurnal internasional berreputasi bidang Pendidikan sebagai first author, maka RDPU = 23</p> <p>RDPU = Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester Jika <math>6 &lt; RDPU \leq 10</math></p>	
7	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	<p>1. Dengan asumsi bahwa dosen tetap ada 8, memang EWMP (rata-rata sks per semester) adalah <math>127:8 = 15,9</math></p> <p>2. <b>Dengan memperhatikan kondisi real bahwa ternyata terdapat 18 dosen tidak tetap yang mengajar pada setidaknya 10 MK pada PS ini maka sebenarnya EWMP adalah <math>(127+(18 \times 3))/8 = 22.6</math></b></p> <p>EWMP &gt; 18</p>	0
8	Dosen Tidak Tetap	<p>NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.</p> <p><math>PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%</math>  <math>PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%</math>  <math>= 18 / (8+18) \times 100\%</math>  <math>= 69,23\%</math> (lebih besar dari 40%)</p>	0
9	Pengakuan/Rekognisi Dosen	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah</p>	4

		<p>tingkat nasional/ internasional.  c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.  d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).  e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional</p> <p>RRD = NRD / NDTPS  NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.  NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p> <p>RRD = 17/8 = 2,125 (&gt;2)</p>	
10	Penelitian DTPS	<p>RI = NI / 3 / NDTPS , RN = NN / 3 / NDTPS , RL = NL / 3 / NDTPS  Faktor: a = 0,1 , b = 1 , c = 2  NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.  NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.  NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.  NDTPS = Jumlah dosen tetap</p>	2

		<p>yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p> <p>RI= <math>1/3/8 = 0.042</math>  RN= <math>10/3/8 = 0.42</math>  RL= <math>10/3/8 = 0.42</math>  Kesimpulan: <math>RI &lt; a</math></p>	
11	PkM DTPS	<p>RI = <math>NI / 3 / \text{NDTPS}</math> , RN = <math>NN / 3 / \text{NDTPS}</math> , RL = <math>NL / 3 / \text{NDTPS}</math> Faktor: a = 0,1 , b = 1 , c = 2</p> <p>NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.  NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.  NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.  NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p> <p>RI = 0  RN= <math>9/3/8 = 0.375</math>  RL 2= <math>15/3/8 = 0,625</math></p> <p>Skor = <math>2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b)) = 2</math></p>	2
12	Publikasi Ilmiah DTPS	<p>NA1=38, NA2=34, NA3=2, NA4=2,  NB1=2, NB2=18, NB3=28,  NC1=15, NC2=0, NC3=0</p> <p>RW = <math>55/8 = 6,88</math>  RN = 6,75  RI = <math>3,75 &gt; 0,2</math> SCORE 4</p>	4
13	Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	<p>RS = <math>NAS / \text{NDTPS}</math>  NAS = jumlah artikel yang disitasi.  NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p>	4

		RS = 92/8= 11.5 (>1)	
14	<p>Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)</p> <p>Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)</p> <p>Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial</p> <p>Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber-ISBN, Book Chapter</p>	<p>RLP = (4 x NA + 2 x (NB + NC) + ND) / NDTPS</p> <p>NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)</p> <p>NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)</p> <p>Akreditasi Program Studi Program Doktor 12</p> <p>No Elemen Indikator 4 3 2 1 0</p> <p>NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.</p> <p>ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p> <p>Banyak produk pada indicator ini tumpang tindih dengan luaran paten, paten sederhana. Contoh: narapidana Wanita dalam penjara, Modul Digital Berbasis Aplikasi Flipbuilder Materi Dimensi Fisik Dan Dimensi Mental Spiritual Untuk Bahan Pelatihan Kader Bina Keluarga Lansia (Bkl) Di Provinsi Banten, Karya Sinematografi "Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian</p> <p>RLP = (4x17 + 2 (13+15) +12 )/8 = 17</p>	4
15	Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum terlalu padat dengan mata kuliah. Setidaknya ada 35 MK yg ditawarkan, sehingga PS ini tidak nampak sebagai <i>research based education</i></li> <li>2. Di dalam struktur kurikulum belum nampak keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran secara</li> </ol>	2



		jasas	
16	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	<p>NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NMK = Jumlah mata kuliah.</p> <p>PMKI = <math>(\text{NMKI} / \text{NMK}) \times 100\%</math></p> <p>PMKI = <math>(6/35) \times 100\% = 17.1\%</math></p>	2
17	Kepuasan Mahasiswa	<p>Tingkat kepuasan pengguna pada aspek:</p> <p>TKM1: Reliability; TKM2: Responsiveness; TKM3: Assurance; TKM4: Empathy; TKM5: Tangible.</p> <p>Tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:</p> <p><math>\text{TKMi} = (4 \times \text{ai}) + (3 \times \text{bi}) + (2 \times \text{ci}) + \text{di}</math> <math>i = 1, 2, \dots, 7</math></p> <p>dimana : ai = persentase “Sangat Baik”; bi = persentase “Baik”; ci = persentase “Cukup”; di = persentase “Kurang”.</p> <p><math>\text{TKM} = \Sigma \text{TKMi} / 5</math></p> <p><math>\text{TKM} &gt; 75\%</math></p>	4
18	Penelitian DTSPS yang Melibatkan Mahasiswa	<p>NPM = Jumlah judul penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NPD = Jumlah judul penelitian DTSPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>PPDM = <math>(\text{NPM} / \text{NPD}) \times 100\%</math></p> <p>PPDM = <math>6/21 \times 100\% = 28,6\%</math></p>	2
19	Penelitian DTSPS yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi	<p>NDM = Jumlah judul penelitian DTSPS yang menjadi rujukan tema disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NPD = Jumlah judul penelitian DTSPS dalam 3 tahun terakhir. dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p> <p>PPDM = <math>(\text{NDM} / \text{NPD}) \times 100\%</math></p> <p><math>10/21 \times 100\% = 47,6\% (&lt;50\%)</math></p>	2
20	IPK Lulusan	Belum meluluskan	0

21	Prestasi Akademik Mahasiswa	$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ Faktor: a = 1% , b = 2% , c = 4% NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal.  $RI = 2/10 = 0,2$ $RN = 3/10 = 0.3$ $RW = 4/10 = 0,4$	2
22	Masa Studi Lulusan	Belum meluluskan	0
23	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Belum meluluskan	0
24	Kepuasan pengguna lulusan	Belum meluluskan	0
25	Jumlah tanggapan Kepuasan Pengguna Lulusan yang terlacak	Belum ada tanggapan	0
26	Publikasi Ilmiah Mahasiswa	$RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$ , $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$ , $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ Faktor: a = 3% , b = 30% , c = 90% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.  $RL = 161\%$ $RN = 37,8\%$ $RI = 6\%$	4

27	Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	NAS = jumlah artikel mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. (>3)	4
28	Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - HKI (Paten, Paten Sederhana)	Belum ada	0
	Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	Belum ada	0
	Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	Belum ada	0
	Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - Buku ber-ISBN, Book Chapter	Belum ada	0
total			57.4 dari 112

Serang, 3 Januari 2022

ttd

( Tim GPM Pascasarjana )